

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH
MATERI SHOLAT FARDHU MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) DI KELAS II
MI SULTAN FATAH BINTORO DEMAK TAHUN 2016**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :
Ana Rubaiah
NIM:123911207

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ana Rubaiah**

NIM : 123911207

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI SHOLAT
FARDHU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DI
KELAS II MI SULTAN FATAH BINTORO DEMAK TAHUN
2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2016

Pembuat Pernyataan

Ana Rubaiah

NIM: 123911207



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi Berikut ini:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Sholat Fardhu
Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams
Achievement Divisions* (STAD) di kelas II MI Sultan
Fatah Bintoro Demak Tahun 2016

Nama : **Ana Rubaiah**

NIM : 123911207

Jurusan : PGMI

Program Studi : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Telah di ujikan dalam sidang *monaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Penguji II

Drs. H.A.Hasmi Hashona, Lc, M.A

NIP. 19640308 199303 1 002

Kristi Liani Purwanti, M. Pd

NIP. 19810718200912 2002

Penguji III

Penguji IV

Drs. H. Wahyudi, M. Pd

NIP. 196803141995031 001

Drs. Muslam, M. Ag, M.Pd

NIP. 196603052005011001

Pembimbing

Lutfiyah, M.S.I.

NIP:197904222007102001

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Sholat
Fardhu Menggunakan Model Pembelajaran *Student
Teams Achivment Divisions* (STAD) Di Kelas II MI
Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016
Penulis : Ana Rubaiah
NIM : 123911207
Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Study : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,

Lutfiyah, M.S.I.
NIP: 197904222007102001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Sholat Fardhu Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achivment Divisions* (STAD) Di Kelas II MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016

Penulis : Ana Rubaiah

NIM : 123911207

Skripsi ini membahas tentang upaya untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih Materi Salat Fardhupada siswa kelas IIMI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016. Ini dilatar belakangi oleh sedikitnya siswa kelas II yang memiliki nilai di bawah KKM yang ditentukan madrasah. Data awal yang peneliti peroleh di lapangan dari hasil ulangan siswa,terdapat 20 siswa (62,5%) dari jumlah total 32 siswa kelas IIMI Sultan Fatah Bintoro Demak yang mendapat nilai kurang dari KKM yaitu 70.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah Model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar fiqih materi shalat fardhu pada siswa kelas II MI Sultan Fatah Bintoro Tahun 2016?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yangdilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan,tindakan, observasi dan refleksi.Data penelitian diperoleh melalui metode tes, observasidi kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data dari madrasah.Dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan ataupunurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikihmateri salat fardhu di kelas IIMI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016.Hal ini ditunjukkan dengan dengan nilai tiap siklusnya. Kondisi awal pra siklus terdapat 20 siswa (62,5%) yang memperoleh nilai di bawah KKM, sementara 12 siswa (37,5%) yang memperoleh nilai di atas KKM, dan nilai rata-rata 51,25. Pada siklus I jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM adalah 22siswa (68,75%) dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM adalah 10siswa

(31,25%), dan nilai rata-rata 72,4. Pada siklus II mengalami peningkatan lagi, jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM adalah 30 siswa (93,75%) sedangkan yang masih di bawah KKM adalah 2 siswa (6,25%), dan nilai rata-rata 81,25. Prosentase yang 93,75% ini sudah melebihi indikator yang ditentukan yaitu jumlah siswa yang mencapai nilai KKM madrasah mencapai 80% dari seluruh jumlah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motifasi dan sebagai bahan masukan bagi para tenaga pendidik. Dan diharapkan menjadi bahan pengalaman peserta didik untuk dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada materi shalat fardhu.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Luthfiyah, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku pengelola program kualifikasi S1 DMS PGMI.
4. Bapak Ahmad Nawawi, M.Pd.I, selaku Kepala MI Sultan Fatah Bintoro Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

5. Ibu Rochanah, S.Pd.I., selaku Guru Kelas IIMI Sultan Fatah Bintoro Demak yang telah membantu dengan sepenuh hati hingga selesainya penelitian tindakan kelas ini.
6. Segenap Civitas Akademik UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal A'lam.

Semarang, November 2016

Penulis

Ana Rubaiah

NIM: 123911207

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hasil Belajar	9
2. Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	23
3. Materi Fikih	26
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Hipotesis Tindakan.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subyek dan Kolaborator Penelitian.....	44

D. Siklus Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data Per Siklus	60
C. Analisa Data (akhir)	75
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	